

Принято:
На педагогическом совете учреждения
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

Утверждаю:
Директор _____ Л.Г. Землянская
Приказ № 61 от «31» 08. 2023 г.

Положение

о формах получения образования и формах обучения.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» (школа-интернат) по организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, профессионального обучения в различных формах получения общего образования гражданами.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; уставом и локальными нормативными актами школы-интернат.

1.3. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы-интернат, и порядок выбора форм обучения.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Содержание начального общего, основного общего и профессионального обучения, внеурочной деятельности, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернат самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Формы обучения.

2.1. Обучение в школе-интернате по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и профессионального обучения реализуется в очной, на дому, очно-заочной форме обучения.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам профессионального обучения.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами. Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и профессионального обучения устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и профессионального обучения, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения.

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком начального общего образования, основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико- педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные Положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 Положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Обучение в различных формах организуется в школе-интернат в соответствии с документами, отражающими образовательную стратегию – с образовательной программой, уставом школы-интернат, учебным планом. Для всех обучающихся действуют учебный план и адаптированная основная общеобразовательная

программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

4.2. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.3. Все данные об обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, на дому и по ИУП, вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или в специально оформленный журнал индивидуальных занятий.

4.4. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы-интернат.

4.5. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.6. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.7. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.8. В очно-заочной форме обучения и на дому по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для обучения на дому. Для удовлетворения биологической потребности в движении и

физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия должны быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.9. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.10. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.12. Итоговая аттестация в форме итогового экзамена по трудовому обучению обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с действующими на момент аттестационных мероприятий Порядком проведения итогового экзамена по трудовому обучению обучающихся.

4.13. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в обучении на дому и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интернат.

5. Организация получения основного общего образования по очной форме обучения.

5.1. Получение основного общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися всех учебных занятий по предметам учебного плана школы-интернат.

5.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы основного общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы-интернат.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интернат.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с локальным актом школы-интернат – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом школы-интернат. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

7. Организация получения основного общего образования при обучении на дому.

7.1. Форма обучения на дому организуется в школе-интернат в соответствии с потребностями обучающихся.

7.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется обучение на дому. Уважительной причиной признается нахождение на стационарном лечении в лечебно-профилактическом учреждении, в котором отсутствует возможность очного обучения в образовательном учреждении. При выборе формы обучения на дому необходимо наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- справка врачебной комиссии;
- заключение ПМПК.

7.3. Аттестация обучающихся на дому проводится по полугодиям. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося на дому определяются школой-интернат в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При этом учитываются особенности индивидуальной ситуации обучающегося и сроки могут переноситься. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы на дому, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

7.1. Ответственными за организацию обучения учащихся на дому является заместитель директора, курирующий данное направление работы и учителя-предметники в соответствии с функциональными обязанностями.

8. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения.

8.1. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии в школе-интернат необходимых условий.

8.2. Для обучающихся, выбравших очно-заочную форму обучения, составляется индивидуальный график обучения с учетом психофизических возможностей обучающихся и возможностей участников образовательного процесса.

8.3. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- справка врачебной комиссии;
- заключение ПМПК;

- согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося;
- индивидуальный график обучения на полугодие со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

8.4. Ответственным за организацию обучения учащихся в очно-заочной форме является заместитель директора, курирующий данное направление работы в соответствии с функциональными обязанностями.

8.5. Для получения общего образования в очно-заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

8.6. Организация образовательного процесса в школе-интернат регламентируется учебным планом, расписанием занятий, адаптированными основными общеобразовательными программами для каждого уровня обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на сайте школы-интернат.

8.7. Обучающийся в очно-заочной форме имеет право в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам: посещать уроки, брать учебную литературу из библиотечного фонда школы-интернат, получать индивидуальные консультации, принимать участие волимпиадах и конкурсах.

8.8. Участники образовательного процесса в праве корректировать формы организации обучения учащегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения обучающимся образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные).

8.9. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной форме, может получать в школе дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом своих интересов и индивидуальных особенностей. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе-интернат.

8.10. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

8.11. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся по очно-заочной форме устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом, по основным образовательным областям общеобразовательных программ школы-интернат и согласуются с родителями (законными представителями) обучающегося с момента перехода на очно-заочное обучение на текущий учебный год.