государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Колушкинская специальная школа-интернат»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. ЗемлянскаяПриказ от «\_23\_»\_08\_\_2024 г. №\_68\_ |

**Рабочая программа по дисциплине Дворник**

**(X – IX классs)**

**Пояснительная записка.**

1. 1. Рабочая программа по математике для Х- XI классов разработана на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва. ВЛАДОС. 2006г. и в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. N 2;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (С изменениями и дополнениями от:16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный № 28395.
* Законом «Об образовании в Ростовской области». № 26-ЗС от 14.11.2013.
* Примерным региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ростовской области (пр. МО и ПОРО от 10.07.2002г. №1277).
* Учебным планом государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024уч.г.
* Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (профессиональной подготовки) ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
* Годовым календарным учебным графиком ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
* Расписанием учебных занятий ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Дисциплина «**Дворник**» входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 – 2 курсах в течении 2-х семестров

**Основная цель:** подготовка обучающихся к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию.

**Основные задачи обучения**:

- развитие у обучающихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;

- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей дворника;

- формирование необходимых коммуникативных навыков;

- формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;

- формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

.В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- иметь представление о функциональных обязанностях профессионального дворника, об особенностях уборки в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли, обыкновенные, веерные, совки, лопаты, носилки, вёдра, контейнер для мусора, шланг для полива);

- назначение спецодежды (рукавицы, халат);

- назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря;

-порядок хранения инструмента и хозинвентаря;

- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.

**уметь:**

**-** ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;

- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его;

- применять правила безопасной работы на практике;

- производить технологически правильное подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки и кучи.

**Содержательные линии по предмету «Дворник». 10 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов учебной программы**  | **Кол-во часов** | **Характеристика основных содержательных линий** |
| 1 | **Вводное занятие.** | **2** | Технику безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем. |
| 2 | **Уборка территории школы в осенний период.** | **19** | Иметь представление о функциональных обязанностях профессионального дворника, об особенностях уборки в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря. |
| 3 | **Уход за декоративными кустарниками** | **13** | Технологию возделывания и правила перекопки земли под кустарниками и деревьями; |
| 4 | **Культура поведения.** | **4** | Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте; нормы и формы обращений к различным возрастным группам. |
| 5 | **Зимние работы дворника** | **10** | Иметь представление о функциональных обязанностях дворника в зимнее время, названия инструментов и хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок); |
| 6 | **Вызов пожарных, милиции, аварийных служб.** | **6** | Номера телефонов полиции, скорой помощи и различных служб. |
| 7 | **Уборка в весенне-летний период.** | **16** | Иметь представление о функциональных обязанностях профессионального дворника, об особенностях уборки в весеннее-летнее время, названия инструментов и хозинвентаря. |
|  | **Итого** | **70** |  |

**Содержательные линии по предмету «Дворник». 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов учебной программы**  | **Кол-во часов** | **Характеристика основных содержательных линий** |
| 1 | **Вводное занятие.** | **2** | Технику безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем. |
| 2 | **Уборка территории школы в осенний период.** | **19** | Иметь представление о функциональных обязанностях профессионального дворника, об особенностях уборки в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря. |
| 3 | **Уход за декоративными кустарниками** | **13** | Технологию возделывания и правила перекопки земли под кустарниками и деревьями; |
| 4 | **Культура поведения.** | **4** | Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте; нормы и формы обращений к различным возрастным группам. |
| 5 | **Зимние работы дворника** | **10** | Иметь представление о функциональных обязанностях дворника в зимнее время, названия инструментов и хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок); |
| 6 | **Вызов пожарных, милиции, аварийных служб.** | **6** | Номера телефонов полиции, скорой помощи и различных служб. |
| 7 | **Уборка в весенне-летний период.** | **16** | Иметь представление о функциональных обязанностях профессионального дворника, об особенностях уборки в весеннее-летнее время, названия инструментов и хозинвентаря. |
|  | **Итого** | **70** |  |

**Используемая литература:**

Для составления адаптированной программы использовались программно-методические материалы:

1.  Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Путь к независимости. Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам. – М.: 1997.

2. Из опыта Центра Лечебной Педагогики г. Москва - составитель Моржина Е.В.

3. Кинаш Е. А. Игры и упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у глубоко умственно отсталых детей// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2002.-№1.-с. 17-23.

4. Опыт реабилитационного Центра г. Березняки «Обучение навыкам самообслуживания, поведения, ориентации в ближайшем социуме, общению»

5. Скворцова В.О.  Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии.  М. Владос Пресс, 2006