**государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**«Колушкинская специальная школа-интернат»**

|  |
| --- |
| Утверждаю.  Приказ №68 от «23»\_08\_2024 г.  Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г. Землянская/ |

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Социально – бытовая ориентировка» (СБО)**

**для 10 – 11 классов**

**предметной области «Коррекционная подготовка»**

**Пояснительная записка.**

* 1. Рабочая программа по СБО для Х- XI классов разработана на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва. ВЛАДОС. 2006г. и в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. N 2;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (С изменениями и дополнениями от:16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный № 28395.
* Законом «Об образовании в Ростовской области». № 26-ЗС от 14.11.2013.
* Примерным региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ростовской области (пр. МО и ПОРО от 10.07.2002г. №1277).
* Учебным планом государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024уч.г.
* Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (профессиональной подготовки) ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
* Годовым календарным учебным графиком ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
* Расписанием учебных занятий ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

**Цель преподавания СБО:** сформировать практическую подготовку учащихся, воспитанников к самостоятельной жизни. Расширять социальный и бытовой опыт, учить применять полученные знания и умения в самостоятельной жизни. Раскрыть внутренний потенциал, стремление к самосовершенствованию и самореализации ориентируемый на успех развития мотивационной сферы.

**Задачи** преподавания СБО:

- практическая подготовка учащихся, воспитанников к решению различных жизненных задач;

- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;

- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;

- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Общая характеристика учебного предмета.** |
| ***10- 11*** | Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, учащиеся 10-11классов продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-9 классов. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся.  *Форма организации учебного процесса:* урок.  *Формы организации практических работ:* коллективные (бригадные), индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).  *Технологии обучения:*  игровые,  здоровьесберегающие,  личностно-ориентированные,  проблемно-поисковые,  технологии разноуровневого и дифференцированного обучения,  ИКТ.  Уроки направленны на овладение учащимися опытом социального поведения для наиболее полной их реализации и интеграции в социуме и всестороннее формирование личности. Содержание учебного материала по СБО разнообразно, многопрофильно, предназначено для проведения эффективных занятий в 10-11 классах для детей с умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями).  Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 10 -11 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д. Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с интерактивной панелью. |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела учебной коррекцион-**  **ной программы** | **Характеристика основных направлений коррекцион-**  **ной программы** | **Кол – во часов** | **Коррекционно – развивающие цели** |
| 1. | Личная гигиена. | Уход за кожей лица, тела, ног.  Бритье. Принадлежности, гигиенические средства  Влияние курения на здоровье человека | 3 | Развитие осознанного восприятия при знакомстве с предметами личной гигиены и активизирование слухового внимания при изучении способов ухода за ними. Формирование навыков контроля и самоконтроля; |
| **2.** | Одежда и обувь. | Стиль, мода, коррекция фигуры с помощью одежды.  Одежда из меха. кожи | 3 | Развитие логического восприятия при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. развитие логического мышления, памяти, словарного запаса, умения  слушать, наблюдать, обобщать, делать выводы; |
| **3.** | Питание. | Сан. Гигиенические требования к приготовлению пищи  Рецепты приготовления блюд | 6 | Формирование навыков контроля и самоконтроля;  коррекция и формирование предметных представлений  коррекция и развитие психофизических качеств: обоняния, осязания,  ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости,  смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.  коррекция мышления через работу с инструкционной картой; |
| **4.** | Культура общения. | Правила этикета – поведение в гостях.  Правила этикета-прием гостей. | 3 | Развитие наглядно – действенного внимания и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими. Развитие коммуникативной функции речи как непременное  условие социальной адаптации;  Развитие логического мышления, памяти, словарного запаса, умения  слушать, наблюдать, обобщать, делать выводы. |
| **5.** | Жилище. | Интерьер кухни.  Кухонные электроприборы  ( мультиварка, блендер, кухонный комбайн)  Вредные насекомые, борьба с ними | 3 | Развитие пространственной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. Формирование потребности адаптации к условиям жизни;  воспитание положительного отношения к трудовой деятельности;  воспитание волевых качеств; |
| **6.**  **7.** | Семья.  Трудоустройство | Обязанности детей по отношения их к родителям  Отношения между членами семьи  Варианты поиска работы  Кодекс законов о труде | 2  4 | Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывание фамилии, имени, отчества своих близких родственн. Расширение словарного запаса. Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования. |
| **8.** | Медицинская помощь. | Причины возникновения инфекционных заболеваний  уход за больным | 3 | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корригировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний |
| **9.**  **10.**  **11.** | Экономика домашнего хозяйства  Торговля  Транспорт | Основные статьи расходов и доходов Сбербанк. Виды вкладов, сбережения  Оптовая и розничная торговля  Рынки сельхозпродукции  Отличие рыночной торговли от магазинной  Автовокзал. Ориентирование в расписании рейсов.  Культура общения пассажиров. | 2 | Расширение словарного запаса.  Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.  Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с транспортом, его разнообразием и назначением. |
| **12.**  **13.** | Повторение пройденных тем.  Тестовые работы  **Итого за год: 34 ч**. |  | 3  2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела учебной коррекцион-**  **ной программы** | **Характеристика основных направлений коррекцион-**  **ной программы** | **Кол – во часов** | **Коррекционно – развивающие цели** |
| 1. | Личная гигиена. | Гигиена тела. Макияж. Средства для загара. | 3 | Развитие осознанного восприятия при знакомстве с предметами личной гигиены и активизирование слухового внимания при изучении способов ухода за ними. |
| **2.** | Одежда и обувь. | Стиль, мода, обновление одежды .Особенности глажения фасонной одежды. | 2 | Развитие логического восприятия при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. |
| **3.** | Питание. | Составление меню на день.  Виды праздничного стола: фуршет, традиционный.  Способы приготовления солений, маринадов, выпечки, приготовления мяса. | 3 | Развитие мелкой эстетического восприятия при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке стола. |
| **4.** | Культура поведения. | Поведение юноши по отношению к девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. | 5 | Развитие наглядно – действенного внимания и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими. |
| **5.** | Жилище. | Мебель и оборудование детской комнаты, сан. требования к уборке.  Электроприборы для уборки. | 4 | Развитие пространственной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. |
| **6.**  **7.** | Семья.  Трудоустройство | Основы семейных взаимоотношений. Образ жизни будущей мамы.  Отчет учащихся о работе летом.  Ярмарка вакансий. Анкета. | 2  2 | Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывание фамилии имени, отчества своих близких родственников.    Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования. |
| **8.** | Медицинская помощь. | Страховой мед. полис, лист нетрудоспособности. Женская консультация. Детская консультация. | 3 | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корригировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний. |
| **9.** | Экономика домашнего хозяйства | Основные статьи расходов и доходов. Оплата коммунальных услуг. Пенсия через почту и сбербанк. | 2 | Расширение словарного запаса |
| **10**  **11.**  **12.** | Средства связи.  Повторение пройденных тем.  Тестовые работы  **Итого за год: 34 ч**. | Основные средства связи.  Стоимость услуг. |  | Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.  Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с транспортом, его разнообразием и назначением.  Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. |