**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Колушкинская специальная школа-интернат»**

Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Землянская Л.Г

Приказ № 50/1 от 2.06.23г

ПРОЕКТ

«Организация сетевого взаимодействия

ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат»

с учреждениями Тарасовского района с ГБУСН РО «РЦ», районной центральной библиотекой, Юртовым казачьим обществом Митякинского юрта, ДК свободы Колушкино и ДК п. Тарасовский,

многопрофильным профессиональным техникумом п. Тарасовский.

Сведения о проекте образовательного учреждения

 Наименование проекта: «Организация сетевого взаимодействия

ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат»

с учреждениями образования, культуры и спорта».

Срок реализации проекта**:** сентябрь 2023 г.- декабрь 2024 г.

- I этап – сентябрь – ноябрь 2023 г.;

- II этап – декабрь 2023 г. – февраль 2024 г.;

- III этап – март 2024 г. - сентябрь 2024 г.;

- VI этап – октябрь - декабрь 2024 г.

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для социализации обучающихся, воспитанников.

**Задачи проекта:**

1. Использование возможностей учреждений образования, культуры и спорта для интеграции обучающихся, воспитанников в общество.
2. Внедрение новых методов, технологий воспитания, способствующих социализации обучающихся, воспитанников.
3. Совершенствование работы социально-психологической службы по социализации обучающихся. воспитанников.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
5. Совершенствование материально-технической базы для организации сетевого взаимодействия с учреждениями , культуры и спорта.

**Основная идея проекта:** повышение эффективности деятельности общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по социализации детей путём привлечения к указанной деятельности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**Обоснование значимости проекта**

В настоящее время проблема социализации учащихся общеобразовательной школы для обучающихся, воспитанников с ОВЗ в полном объеме не решена. После окончания школы значительная часть выпускников не имеет достаточных навыков, позволяющих обеспечить их успешную интеграцию в общество.

При этом действующими нормативными правовыми актами задачи по формированию у детей и подростков навыков безопасности жизнедеятельности, социальной адаптации возлагаются не только на образовательное учреждение, но и на ряд других подразделений и учреждений государственных и муниципальных органов.

«Жизнеустройство» - мы признаем эту проблему острой для детей с интеллектуальными нарушениями.

В связи с этим возникает необходимость разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на включение учащихся в социокультурную практику, в том числе, посредством участия в различных мероприятиях дополнительного образования.

Реализация тенденций взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в настоящее время очень актуально и своевременно. А это предполагает пересмотр некоторых традиционно устоявшихся подходов к пониманию «взаимодействия» и «открытости» в образовательном пространстве.

В школе ведётся большая работа по расширению социального взаимодействия с организациями культуры -ДК поселка Тарасовский, ДК сл. Колушкино, сельская библиотека, с учреждениями Тарасовского района с ГБУСН РО «РЦ», районной межпоселенческой библиотекой, Юртовым казачьим обществом Митякинского юрта, ДК свободы Колушкино и ДК п. Тарасовский,

многопрофильным техникумом п. Тарасоввский, которые становятся соучастниками образовательного процесса.

В коррекции недостатков и формировании навыков, так необходимых в сфере «жизненной компетенции», у школы многолетний опыт. Опираясь на многолетний опыт по социализации обучающихся воспитанников, было решено включиться в проект, направленный на реализацию программы развития школы, способствующую социализации обучающихся воспитанников.

Поэтому возникает необходимость решения задач, имеющих отношение не только к сфере обучения и воспитания, но и к социальной сфере. По мере включения в социокультурную практику посредством участия в различных внешкольных мероприятий, мероприятий дополнительного образования.

С помощью учителей, воспитателей, , специалистов обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится навыкам освоения социокультурной практике, навыкам решения проблем, отвечающим его личным интересам, и, таким образом реализует собственное я.

Наиболее эффективной и продуктивной формой социализации обучающихся, воспитанников является включение их в специально организованные, спланированные внеурочные мероприятия, мероприятия объединений дополнительного образования (кружки, секции) взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта -

-ГБУСН РО «РЦ»,

-районной межпоселковой детской библиотекой,

-Юртовым казачьим обществом Митякинского юрта,

-ДК свободы Колушкино

-ДК п. Тарасовский,

-многопрофильным техникумом п. Тарасовский

В школе разработана целая система физического воспитания, которая включает в себя не только уроки, но и внеклассную воспитательную работу.

Это спортивные кружки и секции, работает школьный спортивный клуб «Виктория» что включает в план работы разнообразные внеклассные спортивные мероприятия.

В соответствии с программой воспитания, для формирования и социализации личности умственно отсталого школьника, учителем физкультуры, разработана программа дополнительного образования по

волейболу и настольному теннису, целью которой является: укрепление здоровья обучающихся воспитанников; формирование здорового образа жизни; коррекция психофизических и личностных отклонений; формирование самодостаточной личности.

Наиболее эффективной формой организации внеурочной деятельности являются работы объединений дополнительного образования художественной направленности, туристско-краеведческой направленности, технической направленности.

Каждый год в школе проводится выставка творчества, объединений дополнительного образования. Такая выставка настоящий праздник в школе для всех работников, детей. Она является яркой демонстрацией мастерства, умений и талантов, воплощенных в изделиях, представленных на ней.

Представленные работы по дереву, швейные изделия учащихся 6- 9 классов (платья, сарафаны, блузки, сумки, творческие работы: мягкая игрушка, аппликация, вязание, вышивка). Швейные изделия, вышивки, «Вышивка лентами» выполнены качественно, сделаны с настоящим эстетическим и художественным вкусом.

Представляемый проект предполагает изменение традиционного подхода к образовательному процессу в школетолько как к процессу вооружения знаниями и смещение акцента в сторону развития сферы «жизненной компетенции».

Наиболее эффективной и продуктивной формой социализации обучающихся представляется участие их в специально организованных и спланированных внеурочных мероприятиях, проводимых при активном участии учреждений культуры, нашего района, а также заинтересованных органов государственной власти и местного самоуправления.

Широкое вовлечение детей в мероприятия

-ГБУСН РО «РЦ»,

-районной межпоселковой детской библиотеки,

-Юртовым казачьим обществом Митякинского юрта,

-ДК свободы Колушкино

-ДК п. Тарасовский ,

-многопрофильным техникумом

которые будут наполнены новым содержанием, новыми технологиями, будет способствовать созданию условий для проявления способностей обучающихся воспитанников в конкурсах, соревнованиях, в выборе профессии, состязаниях разных уровней.

Организация сетевого взаимодействия специальной школы -интернат с профильными организациями и учреждениями позволит консолидировать усилия всех заинтересованных сторон, создать скоординированную систему воспитания и обучения обучающихся воспитанников, направленную на обеспечение социализации умственно отсталых детей, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Широкое вовлечение детей в мероприятия различной направленности , которые будут наполнены новым содержанием, новыми технологиями, будут способствовать созданию условий для проявления способностей обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, состязаниях разных уровней.

**Ожидаемые результаты и эффекты проекта**

1. Создание сетевого взаимодействия ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» для обучающихся, воспитанников с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями)с заинтересованными органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными объединениями и организациями.

1. Повышение качества воспитания за счет использования новых методов и технологий (развитие волевой и эмоциональной сферы обучающихся,

воспитанников, с нарушениями интеллекта;)исправление поведенческой сферы;

приобретение и повышение уровня коммуникабельности у детей;

развитие умения действовать самостоятельно и адекватно планировать ближайшие шаги своей жизни.

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, работающих с обучающимися, воспитанниками с овз (интеллектуальными нарушениями).

**Описание основных мероприятий проекта**

Проект будет реализован в 2023 - 2024 годах в 4 этапа.

Решение задач Проекта обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий.

**На первом этапе ( I этап – сентябрь – ноябрь 2023 г**частников образовательного процесса о планах включения школы в проект, оценена степень готовности образовательного учреждения к реализации проекта.

Для оценки возможностей по созданию модели социализации обучающихся, воспитанников на базе специальной школы-интерната и определения основных направлений указанной деятельности проведены следующие мероприятия:

- изучен качественный состав обучающихся, задействованных в инновационном проекте;

- проведена диагностика степени социализации обучающихся

(уровень воспитанности);

- организован сбор информации о семьях учащихся образовательного учреждения;

- проведена оценка текущего взаимодействия специальной школы -интерната с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений и организаций;

- проведена оценка уровня профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- организован мониторинг деятельности имеющихся объединений дополнительного образования, кружков, секций, групп.

**Результат:** получение оценки возможностей по созданию модели социализации обучающихся воспитанников на базе специальной школы-интернат и определены основные направления указанной деятельности.

**На втором этапе (декабрь 2023 г. – февраль 2024 г.)** в соответствии с мероприятиями Проекта созданы правовые, организационно-методические, материально-технические и кадровые условия для его реализации.

В целях создания правовых, организационно-методических, материально-технических условий, для реализации Проекта будут проведены следующие мероприятия:

- подготовлены и заключены договора о сотрудничестве с заинтересованными органами и организациями;

- разработаны учебно-методические материалы, необходимые для реализации Проекта в условиях общеобразовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ.

В результате реализации запланированных мероприятий созданы необходимые условия для реализации на базе общеобразовательного учреждения по повышению уровня социализации обучающихся воспитанников с участием заинтересованных органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений и организаций.

**На третьем этапе (март 2024 г. - сентябрь 2024г.)** реализуются сформированные на втором этапе модели социализации обучающихся воспитанников в условиях ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интерна» и органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений и организаций.

С использованием возможностей органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений образования, культуры и спорта, общественных объединений и организаций для интеграции обучающихся в общество, формирования самодостаточной личности учащегося планируется проведение следующих мероприятий:

* *в сфере физического воспитания учащихся и привития здорового образа жизни:*

- реализация программ дополнительного образования «Настольный теннис»; «Волейбол»

-  - выступление команды обучающихся, воспитанников общеобразовательного учреждения на специальных олимпиадах для обучающихся , воспитанников с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями) Ростовской области

- участие команды обучающихся воспитанников образовательного учреждения в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

* *в сфере развития начальных профессиональных навыков:*

- реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Техническое творчество»

- проведение выставки-ярмарки творчества объединений дополнительного образования художественной направленности «Сувенирная лавка»;

- организация экскурсий для дальнейшего обучения различным специальностям на базе Тарасовского многофункционального профессионального техникума.

-  участие в областном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся воспитанников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

- участие обучающихся воспитанников в благоустройстве территории ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат» и благоустройстве сл. Колушкино

* *в сфере развития взаимодействие с социокультурной средой вне школьного учреждения*:

- организация и проведение мероприятий совместно с межпоселенческой центральной библиотекой ;

- конкурс « Юные таланты»

- конкурс « Равные возможности» совместно с спортивным клубом;

- участие совместно с ДК сл. Колушкино в проведении экологической операции «Птицеград»;

- участие, совместно с Юртовым казачьим обществом Митякинского юрта, в мероприятиях по изучению казачества на Дону, традиции и обряды донского казачества.

-  организация и участие в мероприятии детского творчества « Приходи Покров на Дон с миром и добром»» в ХХIIобластном фестивале творчества детей инвалидов «Мне через сердце виден мир»

- конкурс художественной самодеятельности совместно с ГБУСН РО «РЦ»,

- конкурс чтецов «Искусство звучащего слова».

* *в сфере формирования навыков безопасного поведения:*

- проведение курса тематических лекций для обучаемых правого характера с участием сотрудников Управления МВД России по Тарасовскому району, КДН , органов опеки и попечительства;

- проведение с обучающимися воспитанниками школы занятий по обучению Правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ОГИБДД Управления МВД России по Тарасовскому району;

- проведение тематических классных часов, посвященных вопросам пожарной безопасности, безопасного поведения на воде с участием специалистов по Тарасовскому району.

Для решения задачи по внедрению новых методов, технологий воспитания, способствующих социализации обучающихся, воспитанников проводятся мероприятия:

-  педагогические советы, занятия школьных методических объединений;

- изучение и использование педагогами передовых технологий обучения и воспитания: метод проектов, коллективное творческое дело, игровые технологии;

- привлечение обучающихся, воспитанников и их родителей к сотрудничеству в сфере социально значимой деятельности общеобразовательного учреждения;

- использование информационно-компьютерных технологий в (РДШ).

- развитие информационной среды в школе (создание буклетов по различным направлениям деятельности.

**В целях совершенствования работы психологической службы** в школе проводятся следующие мероприятия:

- разработка и проведение цикла коррекционных занятий для детей с использованием элементов арттерапии, песочной терапии, сказкотерапии,

**В целях повышения профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья**, **(интеллектуальными нарушениями) реализуются следующие мероприятия:**

- участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, конкурсах, практических семинарах различного уровня;

- повышение квалификации педагогических работников по основам дефектологии, коррекционной педагогики, специальной психологии.

**В целях совершенствования материально-технической базы** для организации сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта будут проведены следующие мероприятия:

- приобретение инвентаря для организации занятий обучающихся, воспитанников школы в спортивном клубе «Виктория», кружках и секциях;

- приобретение методических материалов, посвященных вопросам внедрения новых технологий обучения и воспитания, направленных на успешную социализацию обучающихся, воспитанников ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат»

В результате проведения мероприятий планируется повысить уровень социализации обучающихся, воспитанников и создать условия для дальнейшего совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения по социализации обучающихся, воспитанников.

**На четвертом этапе (октябрь - декабрь 2024 г.)** будет проведена оценка результатов реализации Проекта, проведены следующие работы:

- проведена оценка результатов выполнения мероприятий;

- обобщен опыт работы администрации, педагогических работников, представителей органов и организаций;

- создан банк данных методических разработок по тематике Проекта;

- организовано распространение информации о результатах Проекта среди администраций и педагогов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, иных заинтересованных лиц;

- реализован комплекс мер по обеспечению устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения;

- определены основные направления дальнейшего совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения по социализации обучающихся.

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

* система психолого-педагогического мониторинга социализации личности умственно отсталых детей;
* мониторинг участия в благотворительных акциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, проектах, испытаниях различного уровня;
* педагогическая и общественная экспертиза эффективности использования сетевого взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры и спорта.

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

В целях распространения и внедрения результатов проекта в массовую практику предлагается:

-  подготовка и размещение публикаций на официальном сайте общеобразовательного учреждения;

- освещение мероприятий, реализуемых в рамках Проекта в районных СМИ;

- участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, конкурсах, практических семинарах различного уровня;

- организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;

- проведение соревнований по настольному теннису, традиционные соревнования «Веселые старты».

**Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

Реализация Проекта предполагает заключение долговременных соглашений о сотрудничестве между образовательным учреждением и органами и организациями.

В ходе реализации Проекта предусмотрено освоение педагогами инновационных приемов развития личности обучаемых, повышение общего профессионального уровня педагогического коллектива.

Наработанные практики закрепляются в дальнейшей деятельности образовательного учреждения путем внесения соответствующих изменений и дополнений в учебные планы, планы воспитательной работы и иные организационно-методические материалы.